

ЗАТВЕРДЖУЮ

**В.о. директора Новгород-Сіверського
державного ліцею імені К.Д.Ушинського**



Освітня програма

Новгород-Сіверського державного ліцею

імені К.Д.Ушинського

на 2024-2025 навчальний рік

Схвалено

**на засіданні педагогічної ради гімназії
(протокол № 2 від 30 серпня 2024 року)**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

II СТУПІНЬ БАЗОВА ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

1. Загальні положення

Освітня програма державного ліцею окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України № 898 від 30 вересня 2020 року) (далі – Державний стандарт) та Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України № 1392 від 23 листопада 2011 року зі змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 538 від 07.08.2013 і № 143 від 26.02.2020) (далі – Державний стандарт).

та складена:

- для 5-7 класів на основі Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 19.02.2021 № 235 “Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти” у новій редакції (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235)
- для 8-9-х класів на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня .
- для 10-11 класів на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 р № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження;
- орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, їх логічної послідовності їх вивчення;
- форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в листі Міністерства освіти і науки України від 14.08.2023 № 1/12038-23 “Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2023/2024 навчальному році”;
- пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;
- програмно-методичне забезпечення освітньої програми.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою ліцею можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту). Також одним із батьків дитини подається :

- заява, у якій зазначаються відомості про серію, номер (за наявності) та дату видачі свідоцтва про народження дитини або документа, що посвідчує особу повнолітнього вступника, який має намір здобувати загальну середню освіту;
- медичної довідки за формою первинної облікової документації № 086-1/о «Довідка учня загальноосвітнього навчального закладу про результати обов'язкового медичного профілактичного огляду», затвердженою наказом Міністерства охорони здоров'я України від 16 серпня 2010 року N 682, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 вересня 2010 року за № 794/18089 (подається лише при зарахуванні на очну (денну, вечірню) форми(у) або при поєднанні цієї форми з іншими формами здобуття повної загальної середньої освіти);

Діти, які не мають одного (чи обох) документа(ів), що втрачені в умовах воєнного стану, зараховуються до ліцею без подання зазначених документів згідно з Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти (наказ № 367 від 16.04.2018 {Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 714 від 20.05.2024 № 1040 від 25.07.2024}).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, і з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093). Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб здійснюється на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування. У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

Зарахування дітей до початку і впродовж навчального року здійснюється виключно на вільні місця.

3. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін

Навчальний план (додаток 1) державного ліцею розроблено, як комплекс єдиних освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти(для 5-7 класів) і Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти(для 9-11 класів)

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладу складає 7105 годин/навчальний рік: для 5-х класів – 1085 годин/навчальний рік, для 6-х класів – 1190 годин/навчальний рік, для 7-х класів – 1225 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1260 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані для 5-9 класів (додатки 2, 3).

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11 класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10 класу – 1330 годин/навчальний рік, для 11 класу - 1330 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (Додаток 4).

В старшій школі сформовано класи за напрямками профілізації: суспільно-гуманітарним та філологічним

За рахунок годин для перерозподілу між освітніми компонентами збільшено годин на вивчення:

- української мови у 5-х класах на 1 год., у 6 класі на 1 годину, 7 класі на 2 години;
- української літератури- на 0,5 години у 6 класі;
- англійської мови у 5-х класах на 1,5 години, у 6 класі на 1,5 годин, у 7 класі на 1 годину;
- вступу до історії України та ГО у 5-х класах на 2 години;
- історії України. Всесвітньої історії на 1,5 години;
- на математики у 5-х і 6 класах на 1 годину;
- алгебри у 7 класі на 0,5 години;
- геометрії на 0,5 години; енр
- предмету «Пізнаємо природу» у 5-х класах на 0,5 години, у 6 класі на 1 годину;
- географії у 6 класі на 1 годину;
- технологій у 5-х та 6 класах на 1 годину;
- інформатики на 0,5 годин у 5-х класах.

За рахунок годин на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів для виконання програм поглибленого вивчення української мови в класі поглибленого вивчення предметів збільшено години на вивчення:

- української мови у 8, 9 класах на 3 год. в кожному класі;
- української літератури у 8 класі на 0,5 год.

За рахунок додаткових годин Типового навчального плану збільшено години на вивчення:

- англійської мови у 8 класі на 2 год., у 9 класі на 1 год.

Згідно з типовою освітньою програмою закладів загальної середньої

освіти III ступеня у старшій школі визначено наступні профілі навчання:

10 клас – історичний;

11 клас - української філології;

Згідно з рекомендаціями методичної ради ліцею (протокол №1 від 29.08.2024) в 10 і 11 класах використано передбачену можливість збільшення кількості годин на вивчення базових предметів за рахунок додаткових годин навчального плану:

- українська мова в 10 та 11 класах на 2 години в кожному класі;
- українська література в 10 і в 11 класах на 2 години;
- англійська мова в 10 класі на 3 години, в 11 класі на 2 години;
- історія України в 10 класі на 1,5 години, в 11 класі на 0,5 години;
- всесвітня історія в 10 класі на 2 години;
- громадянська освіта у 10 класі на 0,5 год.;
- біологія в 11 класі на 1 годину;

Для недопущення перевантаження учнів, за рішенням педагогічної ради (протокол №2 від 30.08.2024), вчителі фізичної культури при оцінюванні повинні враховувати результати навчання учнів у позашкільних закладах.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту".

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Навчальні плани зорієнтовані на роботу старшої школи за 5-денним навчальним тижнем.

4. Навчальні програми

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми здійснюється згідно навчальних програм, визначених Міністерством освіти і науки України, та рекомендацій Міністерства освіти і науки України (Лист Міністерства освіти і науки України від 14.08.2023 № 1/12038-23 "Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2023/2024 навчальному році").

Для розробки навчальних програм предметів освітніх галузей 5-7-х класів використані модельні навчальні програми для 5-6 класів з Наказом Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2021 року № 898, наказу Міністерства освіти і науки України від 29 вересня 2021 року №1031, наказу Міністерства освіти і науки України від 13 грудня 2021 року №1358, наказу Міністерства освіти і науки України від 02 лютого 2022 року №96, наказу Міністерства освіти і науки України від 09 лютого 2022 року № 143, наказу Міністерства освіти і науки України від 11 квітня 2022 року № 324)

надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» Переліку модельних навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня (5-7-ті класи, базова середня освіта), яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України Наказ МОН № 883 від 24.07.2023 року:

- модельна навчальна програма «Українська мова. 5 – 7 класи» для закладів середньої освіти (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.);

- модельна навчальна програма «Українська література. 5 – 7 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Архипова В. П., Січкач С. І., Шило С. Б.);

- модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас». (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.)

- модельна навчальна програма "Мистецтво.5-6 класи" (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Масол Л.М., Просіна О.В.);

- модельна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкинд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.);

- модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тихоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.);

- модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.);

- модельна навчальна програма "Технології. 5-6 класи." для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Пасічник Т.С., Приходько Ю.М.);

- модельна навчальна програма «Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти. (автор Коршевніук Т.В.);

- модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти. (автори Піскарьова І.О., Бурлак О.М., Майорський В.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.);

- модельної навчальної програми «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.);

- модельна навчальна програма "Географія. 6-9 класи" для ЗЗСО (автори Запотоцький С.П. та ін.);

- модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкинд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.);

- модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.).

- модельна навчальна програма «Технології» - 7-9 класи" для закладів

загальної середньої освіти. (автори Ходзицька І.Ю,Горобець О.В,Медвідь О.К,Пасічна Т.С,Приходько Ю.М. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня №1001)

- модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Автор.Лашевська Г.А.) Рекомендовано МОН України (Наказ від 16 серпня 2023 року №1001)

- модельна навчальна програма «Інформатика 7-9 класи, автори Ривкінд.Й.Я, Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В. Рекомендовано МОН України, наказ від 16 серпня 2023 року №1001.

- модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В. , Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 01 грудня 2023 року No 1466) (наказ Міністерства освіти і науки України від 01 грудня 2023 року No 1466)

- модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори: Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В , Мацевко- Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І , Джангобекова Т. А.)

- модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001)

- модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.); «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)

- модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)

- модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324)

- модельна навчальна програма "Мистецтво.7-9 класи"(інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти(автори: Гайдамака О.В., Лемешева Н.А.), якій надано гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України" (Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 N883)

- модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки

України від 16 серпня 2023 року № 1001)

- модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелещенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)

- модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185

Навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам»; наказом Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883

Навчальні програми для 8-9 класу

(Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, 2011 рік)

- Українська мова
- Українська література
- Історія України. Всесвітня історія
- Математика
- Фізика
- Хімія
- Біологія
- Інформатика (початок вивчення з 5 класу)
- Іноземні мови
- Географія
- Зарубіжна література
- Мистецтво
- Трудове навчання
- Основи здоров'я
- Фізична культура

Перелік

навчальних програм для 10-11 х класів

(затверджені наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698)

№ з/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1.	Українська мова	Рівень стандарту, профільний рівень
2.	Біологія і екологія	Рівень стандарту
3.	Всесвітня історія	Рівень стандарту
4.	Географія	Рівень стандарту

5.	Громадянська освіта	Рівень стандарту
6.	Зарубіжна література	Рівень стандарту
7.	Захист Вітчизни	Рівень стандарту
8.	Інформатика	Рівень стандарту
9.	Історія України	Рівень стандарту, профільний рівень
10.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту
12.	Алгебра	Рівень стандарту
13.	Геометрія	Рівень стандарту
14.	Технології	Рівень стандарту
15.	Українська література	Рівень стандарту, профільний рівень
16.	Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Ляшенка О.І.)	Рівень стандарту
17.	Фізична культура	Рівень стандарту
18.	Хімія	Рівень стандарту
19.	Іноземна мова (англійська)	Рівень стандарту

5. Структура навчального року та режим роботи у 2024/25 н.р.

Відповідно до листа МОН України від 23 серпня 2024 року № 1/15281-24 «Про організацію 2024-2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» навчальний рік розпочнеться 2 вересня і триватиме до 30 червня 2025 року. Структуру і тривалість навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначає педагогічна рада закладу освіти в межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, особливостей регіону тощо.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою: I семестр - з 2 вересня по 27 грудня 2024 року, II семестр - з 15 січня по 30 травня 2025 року. Відповідно до п. 4 ст. 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» тривалість канікул у закладах освіти протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

Орієнтовні терміни канікул:

осінні - з 28 жовтня по 03 листопада 2024 року;

зимові - з 30 грудня 2024 року по 15 січня 2025 року;

весняні - з 24 березня по 30 березня 2025 року;

літні канікули - з дня закінчення навчального року до 31 серпня 2025 року.

Останній дзвоник: 30 травня 2025 року

Тривалість I семестру – 16 тижнів, II семестру - 19 тижнів.

6. Форми організації освітнього процесу

У 2024-2025 н.р. ліцеї впроваджено модель організації освітнього процесу у змішаному форматі.

Діти з сільської місцевості навчаються дистанційно у синхронному форматі. Учні, які тимчасово навчаються за кордоном, здобувають освіту дистанційно в синхронному або асинхронному форматі. Дистанційне навчання може бути здійснене за допомогою: поєднання онлайн-занять через Google Meet, тощо; заздалегідь записаних відеоуроків, презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів; використання безкоштовних веб серверів та платформ, наприклад «На урок», «Всеосвіта», відеоуроки на You Tube, уроки «Всеукраїнської школи онлайн», Google Classroom, тощо. Основними формами онлайн-комунікації в гімназії є відеоконференції, форуми, чати, блоги, анкетування, електронна пошта тощо.

Заняття відбуваються в одну зміну. Режим роботи державного ліцею – цілодобовий.

Згідно з п.5 ст.16 Закону України «Про повну загальну середню освіту» тривалість уроків в 5 – 11-х класах ліцею – 45 хв.

Робочий тиждень для всіх класів – п'ятиденний. Функціонування ліцею протягом тижня фіксується у розкладах уроків та гурткових занять та в режимі роботи закладу.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок, уроки-семінари, конференції, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, відео-уроки тощо.

Також формами організації освітнього процесу є екскурсії, віртуальні подорожі, форуми, спектаклі, брифінги, квести тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття, які також виконують функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

7. Оцінювання результатів навчання

Під час оцінювання навчальних досягнень враховується дотримання учнями принципів доброчесності, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дотримання принципів академічної доброчесності.

У разі порушення учнями принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може прийняти рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі, батькам або іншим законним представникам.

При навчанні у дистанційному та змішаному режимах оцінювання результатів навчання учнів здійснюється очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку.

При здійсненні семестрового оцінювання учнів з тимчасово окупованих територій, з числа внутрішньо переміщених осіб і тих, хто повернулися на постійне місце проживання, зараховуються всі оцінки, які вони отримали впродовж семестру незалежно від місця навчання: у закладі, де навчалися за місцем тимчасового перебування або у будь-якій іншій школі, яка здійснює навчання за однією із форм здобуття освіти (очною, змішаною, дистанційною, екстернатною, сімейною). Це може бути будь-який заклад загальної середньої освіти, зокрема й приватні заклади освіти, в Україні чи за її межами.

За відсутності в учнів з числа тих, хто повернулися на постійне місце проживання, та з тимчасово окупованих територій облікованих результатів оцінювання за попереднім місцем навчання заклад освіти може провести підсумкове семестрове оцінювання у вигляді контрольної роботи, тестування, співбесіди тощо. При такому оцінюванні, за потреби, можуть використовуватися технології дистанційного навчання.

Оцінювання учнів у 2024/2025 навчальному році здійснюється згідно з наказом МОН від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» учнів 5-7 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 289 та за Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.04.2011 №329 та Орієнтовними вимогами до оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти з предметів інваріантної складової навчального плану, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 року № 1222 (зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН №1009 від 19 серпня 2016 року) для учнів 8-11 класів.

Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється з використанням 12-бальної системи (шкали). Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання визначеною законодавством. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, відповідно до законодавства, є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне.

Поточне формувальне оцінювання здійснюють з метою допомогти учням усвідомити способи досягнення кращих результатів навчання. Підсумкове оцінювання здійснюють з метою отримання даних про рівень досягнення учнями результатів навчання після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів. Поточне формувальне оцінювання здійснюється системно в процесі навчання. Формулюються об'єктивні і зрозумілі для здобувачів освіти навчальні цілі на певний період (заняття, тиждень, період відведений для вивчення теми, тощо). Основою для вироблення навчальних цілей є очікувані результати навчання, передбачені відповідною навчальною або модельною навчальною програмою, та критерії оцінювання. Інформування учнів про критерії оцінювання, за якими буде визначено рівень

їхніх навчальних досягнень на кінець навчального семестру та року. Педагоги впроваджують поступове залучення учнів до вироблення критеріїв оцінювання результатів окремих видів навчальної діяльності. Важливим є створення умов для активної участі учнів у процесі оцінювання із застосуванням критеріїв, зокрема шляхом самооцінювання та взаємооцінювання, та спільне визначення подальших кроків для покращення результатів навчання. Коригування освітнього процесу з урахуванням результатів оцінювання та навчальних потреб учнів.

Формувальне (поточне формувальне) оцінювання здійснюється у формі оцінювання вчителем із використанням окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостереження вчителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо).

Тематичне оцінювання здійснюється на основі поточного оцінювання із урахуванням проведеної для оцінювання проміжних результатів навчання діагностичної (контрольної) роботи або без проведення такої роботи залежно від специфіки навчального предмета чи інтегрованого курсу. Під час виставлення оцінки за тему результати перевірки робочих зошитів, як правило, не враховуються.

Семестрове оцінювання здійснюється на основі результатів тематичного оцінювання та результатів контролю груп загальних результатів навчання, відображених у Свідоцтві досягнень.

Річне оцінювання здійснюється на основі загальних оцінок результатів навчання за I та II семестри. Семестрова та річна оцінки можуть підлягати коригуванню (пункт 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06. 2008 р. № 496; пункти 9, 10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07. 2015 р. № 762 (зі змінами).

Якщо рівень результатів навчання учня визначити неможливо (через тривалу відсутність), у класному журналі та свідоцтві досягнень робиться запис «(н/а)» (не атестований(а)).

8. Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій

Для формування визначеної моделі випускника основної школи, який здобув базову середню освіту, в освітньому процесі II ступеня найважливішим інструментом є вивчення державної мови. На цьому рівні має бути закладено базу свідомого самовизначення учня як особистості, члена сім'ї, нації і суспільства, здатність терпимо і з розумінням ставитися до різноманіття світу і людей. Першочергові завдання 5-7-х класів є пробудження та підтримка інтересу до сфер знань і діяльності, передбачених навчальною програмою. Наступні класи сприятимуть формуванню учнів як відповідальних членів суспільства, здатних самостійно долати проблеми повсякденного життя, вибирати шлях подальшого навчання відповідно до своїх інтересів і здібностей. Основний навчальний час спрямовується на вивчення базових предметів. Після завершення базової середньої освіти учень має усвідомлювати, які ціннісні

орієнтири лежать в основі його вчинків, спиратися на сильні риси свого характеру, відчувати відповідальність за результати своєї діяльності.

Особливості організації освітнього процесу передбачають інтеграцію загальноосвітніх програм, додаткових освітніх послуг позакласної та виховної роботи в єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат, відображений в моделі випускника.

Використовувані педагогічні технології:

- особистісно і компетентісно зорієнтовані технології навчання;
- технологія розвивального навчання;
- технологія проблемного навчання;
- технологія використання інтернет-простору;
- технологія відкритих ресурсів;
- інформаційно-комунікативні технології;
- інтерактивні технології;
- технологія індивідуального навчання;
- технологія майстер-класів;
- технологія критичного мислення;
- здоров'язберезувальні технології;
- проектна технологія навчання.

9. Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Вимоги до обов'язкових результатів навчання визначено на основі компетентісного підходу. Зміст програми дає можливість формувати в учнів такі ключові компетентності:

- вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову в різних життєвих ситуаціях;
- здатність спілкуватися українською, англійською мовами, що передбачає активне використання української мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади; можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;
- математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати,

формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

- інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі, формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

- екологічна компетентність, що частиною спільноти і брати участь у справах громади; екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміння важливості збереження природи для сталого розвитку суспільства;

- інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

- навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

- культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості; підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Виокремлення в навчальних програмах наскрізних ліній ключових компетентностей спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем

враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

- окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою.

Додаток 1
до освітньої програми
Новгород-Сіверського державного
ліцею імені К.Д.Ушинського
на 2024-2025 навч.рік

Навчальний план
Новгород-Сіверського державного ліцею імені К.Д.Ушинського
на 2024-2025 н.р.

Освітні галузі	Предмети	Українська мова навчання		Українська мова навчання	Українська мова навчання	Поглиблене вивчення української мови	Поглиблене вивчення української мови	Історичний	Українська філологія
		5А	5Б	6	7	8	9	10	11
		№1120					№405	№1493	
		09.08.2024					20.04.2018	28.11.2019	
		Дод.3					табл.8	табл.2	
Мови і літератури	Українська мова	5	5	5 /5	5	5	5 /5	4	4 /4
	Українська література	1,5	1,5	2	1,5	2,5	2	2	4
	Іноземна мова (англійська)	5	5	5 /5	4,5	4	3 /3	4	5 /5
	Зарубіжна література	1	1	1	1	2	2	1	1
Суспільствознавство (Громадянська та історична)	Вступ до історії України та ГО	3	3						
	Історія України . Всесвітня історія			3					
	Історія України				1,5	1,5	1,5	3	2
	Всесвітня історія				1	1	1	3	1
	Основи правознавства						1		
	ГО				0,5			2,5	
Мистецька	Музичне мистецтво			1	1				
	Образотв. мистецтво			1	1				
	Мистецтво	1	1			1	1		
Математика	Математика	5	5	5				3	3
	Алгебра				3	2	2		
	Геометрія				2	2	2		

Природознавство	Пізнаємо природу	2	2	2					
	Біологія				2	2	2		
	Біологія і екологія							2	3
	Географія			2	2	2	1,5	1,5	1
	Фізика				2	2	3		
	Фізика і астрономія							3	4
	Хімія				1	2	2	1,5	2
Технології (Технологічна)	Технології	2	2	2 /2	1			1,5	2/2
	Трудове навчання					1	1 /1		
Інформатика	Інформатика	1,5	1,5	1/1	1	2	2/2	1,5	1,5 /1,5
Здоров'я і фізична культура	Здоров'я, безпека та добробут	1	1	1	1				
	Основи здоров'я					1	1		
	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3/3
	ЗУ							1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети (інформатика, технології)								<u>3</u>	<u>3</u>
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів						<u>3,5</u>	<u>3</u>		
Разом						31+3	32+3		
Додаткові год						2	1	8	9
Години для перерозподілу між освітніми компонентами		7,5	7,5	9,5	6,5				
Гранично допустиме		28	28	31	32	33	33	33	33
Всього		28+3	28+3	31+3	32+3	33+3	33+3	38	38

Навчальний план
II ступеня
БАЗОВА ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА
5-7 КЛАСИ

Освітні галузі	Предмети	Українська мова навчання	Українська мова навчання	Українська мова навчання
		5	6	7
Мовно-літературна	Українська мова	5	5	5
	Українська література	2	2	1,5
	Іноземна мова (англійська)	5	5	4,5
	Зарубіжна література	1	1	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянська освіта	3		
	Історія України			1,5
	Історія України. Всесвітня історія		3	
	Всесвітня історія			1
ГО				0,5
Мистецька	Музичне мистецтво		1	1
	Образотв. мистецтво	1	1	1
	Мистецтво	1	1	
Математична	Математика	5	5	
Алгебра				3
Геометрія				2
Природнича	Пізнаємо природу	2	2	
	Географія		2	2

	Біологія			2
Технології	Технології	2	2	1
Інформатична	Інформатика	1	1	
Соціальна і здоров'язбережувал ьна	Здоров'я, безпека та добробут	1,5	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Разом		28+3	31+3	32+3
Додаткові години				
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32
Всього (без урахування поділу класів на групи)		28+3	31+3	32+3
Кількість годин за планом		31	34	35

Навчальний план
II ступеня
БАЗОВА ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

8-9 КЛАСИ

Освітні галузі	Предмети	Поглиблене вивчення української мови	Поглиблене вивчення української мови
		8	9
Мови і літератури	Українська мова	5	5
	Українська література	2,5	2
	Іноземна мова (англійська)	4	3
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства		1
	Мистецтво	1	1
Математика	Математика		
	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	2	1,5
	Фізика	2	3
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична	Основи здоров'я	1	1

культура	Фізична культура	3	3
Разом		31+3	32+3
Додаткові години		2	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3	33+3
Кількість годин за планом		36	36

Навчальний план
III ступеня
ПОВНА ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

10-11-і класи

Предмети	Історичний	Української філології
	10	11
Українська мова	4	4
Українська література	2	4
Іноземна мова (англійська)	4	5
Зарубіжна література	1	1
Історія України	3	2
Всесвітня історія	3	3
Громадянська освіта	2,5	
Математика	3	3
Алгебра і початки аналізу		
Геометрія		
Біологія і екологія	2	3
Географія	1,5	1
Фізика і астрономія	3	4
Хімія	1,5	2
Фізична культура	3	3

Захист України	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети		
Технології	1,5	2
Інформатика	1,5	1,5
Додаткові години	8	9
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)	35+3	35+3
Кількість годин за планом	38	38