

**З АТВЕРДЖЕНО**  
**в.о. директора Новгород-Сіверського**  
**державного ліцею**  
**імені К.Д. Ушинського**  
**Децік С.Ю.**



# **Положення**

## **учнівської ради**

### **«Лідер»**

## **1. Загальні положення**

1.1. Учні́вське самоврядування «Лідер» - самостійне, добровільне, демократичне об'єднання учнів.

1.2. У своїй діяльності «Лідер» керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про громадські організації», Конвенцією ООН про права дитини, Статутом навчального закладу.

1.3. Рада учнівського самоврядування ліцею «Лідер» покликана активно сприяти згуртованості колективу освітнього закладу, формуванню у всіх учнів свідомого та відповідального відношення до своїх прав та обов'язків,

1.4. Учні́вське самоврядування пропагує співпрацю з різними громадськими об'єднаннями на принципах взаємоповаги і незалежності; співпрацює з педагогами і батьками.

1.5. Учні́вське самоврядування — орган влади учнів ліцею, що підпорядковується загальним зборам, затверджується директором ліцею.

## **2. Мета, завдання і зміст діяльності органів учнівського самоврядування**

### **2.1. Мета:**

➤ Формування і розвиток соціально активної, духовно сформованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.

➤ Захист прав та інтересів учнів на основі Конвенції ООН про права дитини, Статуту навчального закладу.

➤ Формування і розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадською позицією, національною свідомістю, розвинутою духовністю, моральною, художньо-естетичною, правовою, трудовою, фізичною, екологічною культурою.

### **2.2. Завдання:**

➤ виявлення та підтримка лідерів молодіжного руху;

➤ формування навичок самоврядування, соціальної активності й

соціальної відповідальності в процесі практичної громадської діяльності учнівської молоді;

- привернення уваги широких кіл громадськості до проблем молоді у вільний від навчання час;

- розвиток творчих рис характеру, а саме: цілеспрямованості, ініціативності, вимогливості, наполегливості, толерантності, винахідливості, оригінальності, готовності до виправданого ризику, а також розширення кругозору;

- затвердження здорового способу життя;

- формування норм культури поведінки і спілкування, розвиток вміння вести дискусію, висловлювати свою думку;

- об'єднання старшокласників для добрих, корисних, цікавих справ;

- пошук нових нетрадиційних, цікавих форм роботи з учнями.

### ***2.3. Зміст роботи Ради учнівського самоврядування ліцею «Лідер»:***

- бере участь у створенні центрів самоврядування та громадських дитячо-юнацьких об'єднань та організацій;

- бере участь у реорганізації, злитті або скасуванні центрів самоврядування та дитячо-юнацьких організацій та об'єднань;

- бере участь у організаціях невідкладної допомоги невстигаючим учням;

- підсумовує роботу центрів самоврядування та дитячо-юнацьких об'єднань, організацій за місяць, за семестр, за рік;

- координує роботу класів, доводить до них конкретні завдання діяльності;

- контролює створення належних умов для навчання та дозвілля учнів;

- організовує пошукову роботу;

- контролює відвідування уроків, стан навчання та поведінки учнів;

- ухвалює рішення з найважливіших питань життя ліцею в межах своєї компетентності;
- вносить пропозиції до адміністрації ліцею, педагогічної ради з питань навчання та виховання;
- організовує й контролює чергування в ліцеї,
- веде контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у ліцеї
- здійснює заходи щодо розвитку творчих здібностей учнів, зміцнення їхнього здоров'я, фізичного вдосконалення, пропаганди здорового способу життя;
- організовує роботу центрів, малих ініціативних груп учнівських об'єднань за інтересами, постів тощо;
- співпрацює зі старостатом;
- сприяє роботі МАН, керує центрами;
- сприяє розвитку навичок самообслуговування, вихованню свідомої дисципліни та культури поведінки, а також виконанню учнями Статуту ліцею та Єдиних вимог до учнів.

### **3. Рада учнівського самоврядування ліцею «Лідер»**

3.1. Рада «Лідер» є найвищим представницьким органом учнів у ліцеї.

3.2. Рада «Лідер» базується на принципах виборності, рівності, пропорційності.

3.3. Рада складається із представників органів самоврядування класних колективів — активних, дисциплінованих учнів 5-11-х класів та Генерального лідера ліцею

3.4. Кількісний склад Ради визначається числом учнів 5-11 -х класів та лідерів діючих центрів самоврядування.

### **4. Структура і діяльність учнівського самоврядування**

4.1. Орган учнівського самоврядування використовує різноманітні форми роботи, спираючись на запити, інтереси, творчість та ініціативу учнів,

батьків та педагогів. Президент шкільного парламенту безпосередньо взаємодіє з адміністрацією, батьківським комітетом освітнього закладу.

4.2. Вищий орган самоврядування – конференція, на якій присутні представники 5-11 класів (по 5 осіб)

**4.3. Функціонування органу учнівського самоврядування здійснюється згідно зі структурою:**

- Загальні збори ліцеїстів;
- Генеральний Лідер;
- Заступник Генерального Лідера;
- 3 членів ради «Лідер» формується 7 центрів:
  - ✓ центр творчого розвитку «Майстерня да Вінчі»,
  - ✓ центр зв'язків з громадськістю «Акули ЗМІ»,
  - ✓ центр навчально-пізнавальної діяльності «Мега-mozOK»;
  - ✓ центр захисту прав дитини «Воїни світла»,
  - ✓ центр суспільно-корисної діяльності «Екологи»
  - ✓ центр спортивно-оздоровчої діяльності «Спорт-life»;
  - ✓ центр служби безпеки ліцею.

4.4. Генеральний лідер Ради (під час його відсутності - заступник) організовує роботу Ради, підводить підсумки роботи на загальноліцейних лінійках.

4.5. Засідання Ради учнівського самоврядування групи «Лідер» проводиться один раз на місяць, за необхідності - один раз на тиждень у вівторок. На засіданні слухається звіт лідерів центрів про роботу за місяць. Один раз у семестр на загальноліцейних зборах слухаються звіти про роботу лідерів центрів учнівського самоврядування.

4.6. Інформування колективу ліцею про роботу органів учнівського врядування здійснюється через сайт ліцею та сторінку у мережі Facebook.

## **5. Права та обов'язки:**

5.1. Органи учнівського самоврядування можуть, але не зобов'язані

вести протоколи чи будь-які інші документи щодо своєї діяльності.

5.2. Члени учнівської ради «Лідер» за узгодженням з адміністрацією ліцею мають право:

➤ брати участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідницької роботи, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування:

➤ проводити за погодженням з директором Ліцею організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи та/або ініціювати їх проведення перед керівництвом Ліцею;

➤ брати участь у заходах із забезпечення якості освіти відповідно до процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

➤ захищати права та інтереси учнів, які здобувають освіту у Ліцеї;

➤ вносити пропозиції та/або брати участь у розробленні та обговоренні плану роботи Ліцею, змісту освітніх та навчальних програм;

➤ через своїх представників брати участь у засіданнях педагогічної ради з усіх питань, що стосуються організації та реалізації освітнього процесу.

## **6. Генеральний Лідер ліцею**

6.1. Генеральний Лідер є гарантом прав учнів, є представником усіх учнів увзаємовідносинах з іншими структурами освітнього закладу та його адміністрацією, діє як офіційний представник на заходах, у яких представлений освітній заклад.

6.2. Генеральний Лідер обирається терміном на 2 роки з числа учнів 9-10 класів, який провчився у ліцеї не менше 2-х років.

6.3. Генеральний Лідер обирається шляхом таємного голосування простою більшістю голосів. У виборах беруть участь учні 5-11 класів.

6.4. Генеральний Лідер здійснює загальну координацію діяльності центрів.

6.5. Генеральний Лідер має право та зобов'язаний:

- ✓ дотримуватися Статуту освітнього закладу;
- ✓ допомагати адміністрації здійснювати річний план роботи ліцею.
- ✓ відвідувати збори педагогічного колективу;
- ✓ висловлювати відверто свої думки і судження з усіх питань життя та діяльності колективу освітнього закладу;
- ✓ вносити пропозиції і побажання щодо покращення комфортного освітнього середовища та вдосконалення освітнього процесу;
- ✓ скликати чергові (не рідше одного разу на місяць) та позачергові засідання Ради .
- ✓ Генеральний Лідер звітує про свою роботу ліцейної Ради раз на рік.
- ✓ Генеральний Лідер не має права передавати свої повноваження іншим особам.
- ✓ У разі відсутності Генерального Лідера його обов'язки виконує заступник.
- ✓ Генеральний Лідер виконує свої повноваження до вступу на пост новообраного Генерального Лідера.

## ***7. Діяльність центрів учнівського самоврядування***

### **7.1. Центр навчально-пізнавальної діяльності «Мега-тозОК»**

- Здійснює роботу, спрямовану на вироблення в учнів свідомого ставлення до навчання;
- Бере участь у проведенні предметних тижнів, місячників, олімпіад, конкурсів;
- Допомагає класним керівникам у контролі за виконанням домашніх завдань, ведення щоденників;
- Веде боротьбу з пропусками уроків, запізненням на уроки, веде журнал відвідування;
- Здійснює рейди контролю за відвідуванням, підготовкою до уроків (наявність зошитів, щоденників, виконанням домашніх завдань);

- Пропагує книгу, сприяє виробленню потреби в систематичному читанні, допомагає бібліотекарю у проведенні рейдів-перевірок збереження підручників, книжкових тижнів, бібліотечних годин;

- Контролює дотримання учнями Статуту ліцею (правил учнів).

### **7.2. Центр суспільно-корисної діяльності «Екологія»**

- Проводить заходи, спрямовані на формування екологічної культури людини, її гармонійних стосунків з природою;

- Охороняє довкілля, дбає про збереження ліцейного майна;

- Організовує проведення трудових операцій, десатів з благоустрою території ліцею;

- Проводить агітаційну екологічну діяльність;

- Проводить акції «Збережи ялинку», «Зелений патруль», «Посади квітку», тощо;

- Проводить конкурси на кращий зелений куточок класу;

- Проводить рейди-перевірки санітарного стану класів;

- Організовує місячник здоров'я.

### **7.3. Центр спортивно-оздоровчої діяльності «Спорт-life»**

- Забезпечує повноцінний фізичний розвиток дітей, дбає про охорону та зміцнення їх здоров'я;

- Пропагує здоровий спосіб життя;

- Залучає учнів та батьків до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи;

- Проводить спортивні ігри на перерві та після уроків;

- Організовує учнів для участі у спортивно-патріотичних змаганнях;

- Активно сприяє вихованню в дітей обережного поводження з вогнем, проведенню тижнів безпеки життєдіяльності;

- Проводить ігри, навчання з правил безпеки життєдіяльності.



#### **7.4. Центр творчого розвитку «Майстерня да Вінчі».**

- Організовує естетичне виховання учнів;
- Розвиває творчі здібності ліцеїстів, залучаючи їх до роботи в гуртках і секціях, учнівських об'єднаннях, творчих групах за інтересами;
- Долучає учнів до народної творчості, національної культури;
- Здійснює заходи військово-патріотичного спрямування;
- Підбирає матеріали до написання сценаріїв різноманітних свят, вечорів відпочинку, зустрічей;
- Співпрацює із закладами культури міста, здійснює спільні виховні заходи;
- Здійснює пошукову роботу, збирання народознавчого матеріалу, вивчає традиції та звичаї українського народу;
- Контролює відзначання традиційних українських свят;
- Готує творчі виставки учнів;
- Організовує змістовний відпочинок учнів у позаурочний час, залучаючи їх до проведення вечорів відпочинку, дискотек, днів відкритих дверей, спортивно-оздоровчих заходів, зустрічей, оглядів-конкурсів, фестивалів, концертів, виготовлення атрибутів для оформлення актового залу;
- Залучає якомога більше дітей до позаурочної діяльності, організації змістовного дозвілля та відпочинку, до художньої самодіяльності;
- Організовує заняття з профілактики дорожнього травматизму;
- Проводить місячник дорожнього руху.

#### **7.5. Центр зв'язків з громадськістю «Акули ЗМІ»**

- Забезпечує гласність діяльності органів учнівського самоврядування;
- Розвиває у дітей вміння збирати інформацію, обговорювати теми

рубрик і матеріалів для сайтів класів і ліцею;

- Сприяє підвищенню інтересу дітей до життя ліцею;
- Інформує учнів, батьків, учителів про події, які відбуваються в ліцеї, класі;
- Збирає та обробляє дані, надає інформацію щодо подальшої діяльності органів учнівського самоврядування;
- Збирає матеріал та допомагає у роботі сайтів класу і ліцею;
- Оформлює плакати, стінгазети, оголошення, проводить конкурси стінгазет, плакатів;
- Проводять соціологічні опитування щодо думки вчителів, учнів з різних питань життя ліцею;
- Знайомить учнів з визначними датами та подіями (на лінійках, класних годинах);
- Надає методичну та практичну допомогу щодо оформлення та заповнення постійних і змінних рубрик у класних куточках;
- Інформує на лінійках про участь учнів ліцею у міських, районних, обласних, всеукраїнських заходах (конкурсах, олімпіадах, змаганнях, зльотах, виставках, тощо);
- Проводить творчі конкурси юних поетів, прозаїків. Журналістів, фотокореспондентів.

#### **7.6. Центр захисту прав дитини «Воїни світла»**

- Виховує свідоме й відповідальне ставлення до своїх обов'язків та прав, навички організаторської роботи в класних колективах;
- Піклується про молодших ліцеїстів, організовує шефство над класами, закріпленими за ними;
- Допомагає класним керівникам підшефних класів у організації позакласної діяльності молодших ліцеїстів;
- Слідкує за дотриманням захисту прав ліцеїстів.

### **7.7. Центр служби безпеки ліцею.**

- Слідкує за дисципліною учнів під час перерви, після уроків;
- Проводить профілактичну роботу серед ліцейств із дотримання правил безпеки життєдіяльності;
- Слідкує за порядком під час загальноліцейських заходів.

### **8. Рада учнівського самоврядування групи «Лідер» і класні колективи**

8.1. Зв'язок Ради «Лідер» з класними колективами здійснюється через лідерів класу (обирають на класних зборах на початку навчального року).

8.2. Класні збори - колективний орган учнівського самоврядування в класі - проводяться не менше одного разу на місяць.

8.3. Староста та актив класу забезпечує підготовку, проведення класних зборів.

8.4. На зборах класних колективів приймаються рішення з питань діяльності учнів, слухається інформація про рішення Ради і намічаються конкретні заходи щодо їх виконання.

8.5. Староста класу учнівського самоврядування організовує роботу учнів щодо виконання рішень Ради та класних зборів, дає доручення учням.

### **9. Рада учнівського самоврядування групи «Лідер» та педагогічний колектив**

9.1. Педагогічний колектив надає допомогу Раді учнівського самоврядування «Лідер» у згуртуванні ліцейного та класного колективів, розвитку активної громадської позиції та ініціативи учнів, їх творчих здібностей.

9.2. Адміністрація ліцею всебічно сприяє роботі Ради «Лідер», визначає педагогів-радників.

9.3. Класний керівник координує роботу старости та класного самоврядування, дає рекомендації щодо поліпшення роботи, надає допомогу при плануванні, аналізі, корекції та підбитті підсумків роботи.

9.4. Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор здійснює педагогічне керівництво центрами самоврядування: координує роботу центрів та їх лідерів, дає рекомендації щодо поліпшення роботи, надає допомогу при плануванні, аналізі, корекції та підбитті підсумків роботи.

#### ***10. Припинення повноважень Генерального Лідера, членів ради «Лідер».***

Повноваження Генерального Лідера, членів ради «Лідер» можуть бути припинені у разі:

- Складання повноважень за особистою заявою;
- Переходу до іншої освітнього закладу;
- Відкликання класом свого представника зі складу Ради;
- Член Ради може бути виключений зі складу Ради за рішенням учнівської ради «Лідер» ліцею у випадку систематичного невиконання своїх обов'язків, а також у випадку, коли член порушує Статут ліцею;
- У такому випадку учні класу повинні обрати нового члена Ради не пізніше одного місяця з дати виключення.